

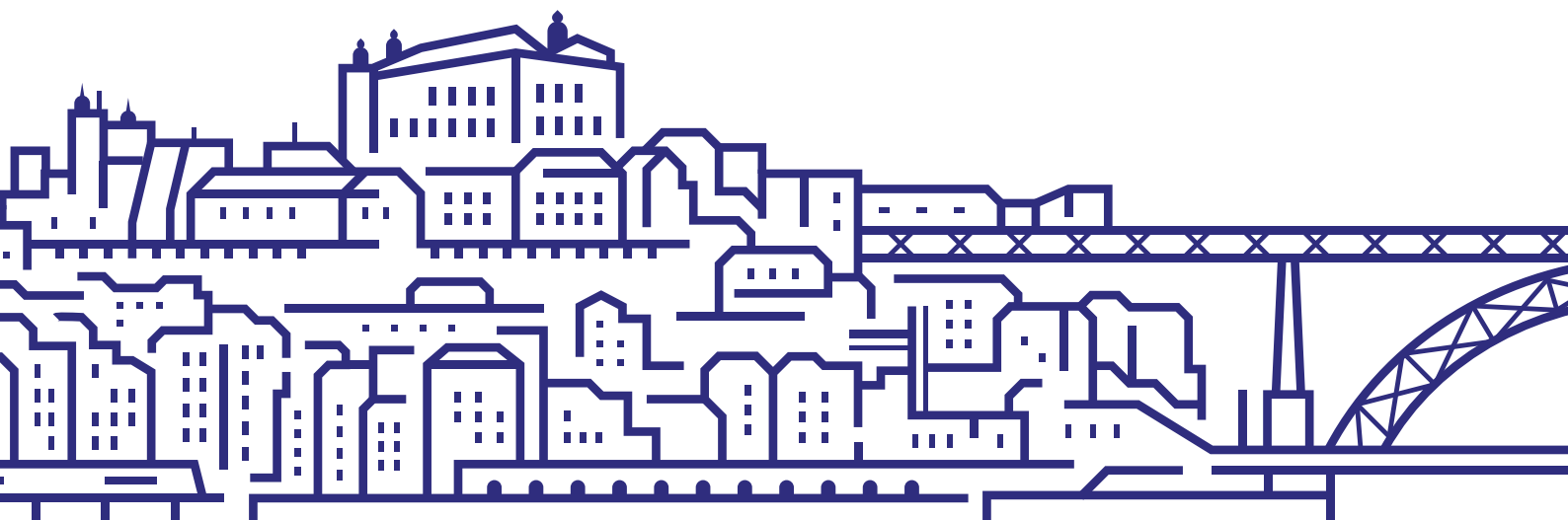


3º CONGRESSO NACIONAL

PHDA 2020

[WS]
Workshop
Satélite

[WS3] PHDA e escola. Como intervir?

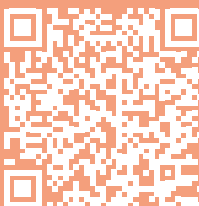


24/04/2020

14h30 - 17h30



ISEP
Porto



Inscrições
congresso.spda.pt



SPDA

Sociedade Portuguesa de Défice de Atenção



Formadoras.



ANA RODRIGUES | Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação

Professora Auxiliar na Faculdade de Motricidade Humana nos cursos de Licenciatura e Mestrado em Reabilitação Psicomotora, Doutoramento em Educação e na Pós Graduação em Educação Especial /Domínio Cognitivo e Motor. Leciona também na Unidade Curricular de Áreas de Aplicação da Psicologia Educacional, do 4º ano do mestrado Integrado em Psicologia, Formadora no Curso de Pós Graduação em Terapia cognitivo comportamental na infância e adolescência, desde 2015, organizada pelo Instituto de Português de Psicologia - Módulo Intitulado: " Perturbação de Hiperactividade com Défice de Atenção". Formadora acreditada para a área das Perturbações do Desenvolvimento pelo Conselho de Formação Contínua. Frequência do 5º ano de Psicologia Clínica, na área cognitivo-comportamental. Exerce atividade clínica em Educação Especial e Reabilitação e Intervenção Psicomotora no Pin – Progresso Infantil.



RITA ÁVILA | Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora

Licenciada e Mestre em Reabilitação Psicomotora pela Faculdade de Motricidade Humana – Universidade de Lisboa (FMH-UL).

Intervenção com crianças em idade pré-escolar e escolar, com perturbações do desenvolvimento e/ou com alterações comportamentais e/ou com necessidades educativas especiais, em contexto clínico e em contexto escolar. Privilegia a articulação constante com os dois contextos próximos da criança, a escola e a família. Integra o núcleo do Défice de Atenção e Hiperatividade, Perturbações do Comportamento e Humor e a Consulta de Orientação Escolar e Profissional (OEP) do PIN colaborando também na dinamização de grupos.

Resumo:

A Perturbação de Hiperactividade e Défice de Atenção tem por critério um impacto em mais do que contexto quotidiano da vida do indivíduo. Em grande parte do desenvolvimento um dos contextos em que o impacto da PHDA é maior, é o contexto escolar. Seja qual for a forma de expressão clínica desta perturbação, as dificuldades em regular a atenção e o comportamento têm um impacto muito significativo na vida das pessoas que têm PHDA. Em consequência o impacto generaliza-se à família e aos professores e colegas. A obrigatoriedade de 12 anos de escolaridade obrigatória, a exigência académica que os pais e a sociedade colocam como fator de pressão e os modelos pedagógicos vigentes são fatores que tornam o percurso escolar um caminho em que as dificuldades de desenvolvimento das pessoas com esta perturbação se expressam de forma significativa. Porém existem inúmeras formas de intervenção no contexto escolar que podem tornar o percurso escolar mais adaptativo e permitir que o impacto no plano académico não se torne um grande fator de risco acrescido ao desenvolvimento.

Objetivos:



Com este workshop pretendemos abordar este tema da intervenção em contexto escolar. Partiremos, porém, da melhor compreensão desta perturbação do desenvolvimento, pois nenhuma estratégia ou técnica pedagógica funcionará se as pessoas envolvidas na intervenção não compreenderem bem esta perturbação do desenvolvimento. O workshop abordará assim um componente explicativa do que é a PHDA e posteriormente a descrição de diferentes estratégias de intervenção ao nível da potencialização do processo de atenção e de regulação do comportamento. Serão abordadas estratégias de intervenção em três níveis: 1- a modificação do contexto; 2 – As estratégias/acomodações pedagógicas, curriculares e avaliativas e 3 – As estratégias de intervenção ao nível da regulação do comportamento.

Sempre que possível serão utilizadas situações práticas colocadas pelas formadoras.

Publico alvo:



- Professores, Psicólogos, profissionais na área da saúde;
- Estudantes e Investigadores com interesse em PHDA.

Inscreeva-se!

Especial
(Associados SPDA¹,
Participante no Congresso)

Normal

**[WS3] PHDA e escola.
Como intervir?.**

Nº participantes máx: 30
(min. para início 17)

30€

40€

Inscrições on-line em:
www.congresso.spda.pt

Fale connosco...

☎ Telefone
963 010 262

✉ E-mail
secretariado@spda.pt



Perguntas frequentes.

- **Sou participante no 3º Congresso Nacional de PHDA, estou inscrito no workshop?**
Não, a inscrição no Workshop é autónoma do Congresso. Como participante no congresso tem acesso a um desconto de no valor da inscrição no workshop.
- **Não sou participante no 3º Congresso Nacional de PHDA, posso inscrever-me no workshop?**
Sim, a inscrição no Workshop é autónoma do Congresso.
- **Se participar no Workshop recebo um certificado?**
Sim, quem participar no workshop recebe um Certificado de Participação.
- **Como me posso inscrever?**
No website www.congresso.spda.pt encontra um separador de "Inscrições". Selecione "Workshop" e depois o workshop em que se pretende inscrever. Nesta página tem também todas as informações relativas a preços e condições de pagamento.
- **Posso trocar de workshop?**
Desde que ainda existam vagas disponíveis no outro workshop pode trocar. Para tal basta enviar um e-mail para o secretariado@spda.pt. Pode trocar de workshop no máximo 1 vez.
- **Se não houver nº mínimo de inscritos?**
Tem duas hipóteses, ou troca para um workshop com vagas ou devolveremos o valor da inscrição.

1 - Inscrição como "Associado" validada após verificação de quotas regularizadas; O pagamento terá de ser feito por transferência bancária para o IBAN indicado no e-mail, num período máximo de 48h após a inscrição, caso contrário a inscrição será anulada; A inscrição só será considerada válida após recepção do comprovativo de transferência - secretariado@spda.pt; Em caso de desistência até ao dia 10/03/2020, o Secretariado retém 50% do valor da inscrição. Após esta data não haverá lugar a qualquer devolução; Após dia 17/04/2020 as inscrições podem ser efectuadas no local e têm um acréscimo de 20% ao preço sem desconto; Inscrições limitadas.