

<b>Nome</b>	<b>Andreia Fernandes Azevedo</b> (11-03-1977). Cédula profissional: 6604 (Membro efetivo da OPP; Especialidade Geral de Psicologia Clínica e da Saúde; Avançada de Psicoterapia)
<b>Graus Académicos</b>	<b>2013-2008:</b> Doutoramento em Psicologia Clínica pela FPCEUC ( <i>O programa de intervenção parental 'Anos Incríveis': Eficácia numa amostra de crianças portuguesas de idade pré-escolar com comportamentos de PH/DA</i> ). Orientadoras: Maria João Seabra Santos e Maria Filomena Gaspar. Aprovada por unanimidade com distinção e louvor. <b>2000-1995:</b> Licenciatura em Psicologia, Área de Pré-especialização em Avaliação Psicológica, Defectologia e Reabilitação, pela FPCEUC.
<b>Atividade Profissional</b>	<p><b>Clínica</b></p> <p><b>2000 - ...:</b> Psicóloga Clínica (desde 2004 no Psikontacto em Coimbra; de 2002 a 2007 no PsiAnima em Espinho) com crianças, adolescentes e famílias.</p> <p><b>2008 - ...:</b> Dinamiza e lidera grupos de pais com o Programa de Intervenção Parental Empiricamente Validado Anos Incríveis.</p> <p><b>2018- -...:</b> Dinamiza e lidera grupos de crianças/adolescentes com Programa de <i>Mindfulness O Teu Lugar Tranquilo</i>.</p> <p><b>Supervisão</b></p> <p><b>2006 - ...:</b> Prática Clínica supervisionada pela Dra. Maria do Céu Salvador no Psikontacto (grupo de supervisão do serviço de psicologia da clínica, periodicidade aproximadamente quinzenal).</p> <p><b>2006-2001:</b> Prática Clínica supervisionada pela Dra. Maria do Céu Salvador (integrou grupo de supervisão com periodicidade quinzenal).</p> <p><b>Formação Profissional lecionada e Supervisão de Outros Profissionais</b></p> <p><b>2018 - ...:</b> Supervisiona Psicólogos Clínicos e Pedopsiquiatras em formação pela APTC.</p> <p><b>2017 - ...:</b> Formadora Nacional Certificada em dois Programas de Promoção de Competências Parentais: Anos Incríveis e Mais Família, Mais Jovem</p> <p><b>2015 -...:</b> Co-lidera Grupo de Educadores de Infância com o programa Anos Incríveis TCM (<i>Teacher Classroom Management</i>)</p> <p><b>2016-2015:</b> Co-liderou Grupos de Educadores de Infância com o programa Anos Incríveis TCM (<i>Teacher Classroom Management</i>) e supervisionou um grupo de 17 educadoras de infância.</p> <p><b>2015:</b> Formadora de Prestadores dos Cuidados Primários de Saúde em 9 Centros de Saúde do Distrito de Coimbra (Sensibilização ao Programa Anos Incríveis para Pais).</p> <p><b>Desde 2014 - ...:</b> Supervisiona Líderes de Grupos de Pais.</p> <p><b>Desde 2002:</b> Formadora em diversos cursos de formação de curta e longa duração e workshops dirigidos a profissionais das áreas da educação e das ciências sociais, humanas e da saúde: Intervenção Terapêutica com pais; Educação Parental; Workshop de Sensibilização ao Programa Anos Incríveis; Problemas externalizantes em idade pré-escolar; PHDA; Perturbações Emocionais em crianças/adolescentes; Estratégias eficazes para lidar com comportamentos problemáticos em contexto escolar; Avaliação psicológica. Palestrante em diversos Encontros Científicos, nomeadamente nos Congressos da SPDA (Sociedade Portuguesa de Défice de Atenção).</p> <p><b>Docência</b></p> <p><b>2008-2007:</b> Lecionou a cadeira de Psicopatologia da Criança e Adolescente do 2º ano do Curso de Psicologia, na UTAD.</p>

	<p><b>Investigação</b>  <b>2015 - 2017:</b> Investigadora no <i>Projeto Anos Incríveis para a Promoção da Saúde Mental</i>, na FPCE, financiamento do EEA-Grants para investigação no âmbito da Promoção da Saúde Mental em idade pré-escolar  <b>2014-2010:</b> Investigadora do Projeto de Investigação “Prevenção/intervenção precoces em distúrbios de comportamento: eficácia de programas parentais e escolares na FPCEUC (PTDC/PSI-PED/102556/2008).  <b>2013-2008:</b> Bolseira de Doutoramento pela FCT.  <b>2002 e 1999:</b> Tarefeira no Projeto de Investigação “Adaptação e aferição nacional das Escalas de Inteligência de Wechsler WISC-III e WPPSI-R” na FPCEUC (PRAXIS/PCSH/PSI/C/91/96).</p> <p><b>Outros Projetos na Comunidade</b></p> <p>- <b>2022-2020:</b> Faz parte da Equipa que coordena e desenvolve o Projeto Super poderes para a vida, Metodologia Experimental das Academias Gulbenkian Conhecimento</p> <p>- <b>2020:</b> Formadora no Projeto de Educação Parental do Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar do Vale do Ave e no Projeto Póvoa de Varzim Promove Valores no âmbito do Programa Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar.</p> <p>-<b>2019 - ...:</b> Formadora e supervisora dos programas Anos Incríveis e Mais Família, Mais Jovem, no âmbito do Eixo 2 (Capacitação parental) do projeto (Entre) Famílias/Adélia de apoio à Parentalidade Positiva cofinanciado pelo POISE, da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens (CNPDPJ)</p> <p>- <b>2019 - 2018:</b> Co-Formadora e supervisora dos programas Anos Incríveis para educadores de infância e professores das Academias Gulbenkian do Conhecimento</p> <p>- <b>2018:</b> Formadora e supervisora no Projeto PiiCiE da Lezíria do Tejo de Promoção do Sucesso Escolar e da Parentalidade Positiva</p> <p>- <b>2016:</b> Consultora, Formadora e Supervisora no Projeto da Missão Sorriso Continente Pais &amp; Filhos: Uma parceria Incrível entre a APCN, a UCC de CElas e a Consulta de Desenvolvimento do HP-Coimbra</p> <p><b>Consultoria</b>  Consultora Científica na Associação de Solidariedade Social <i>Pais como Nós</i>.</p> <p><b>Outros</b>  Sócia Fundadora do Psikontacto em Coimbra.  <b>Desde 2012:</b> Gestora da Formação do Psikontacto.</p>
<b>Formação Profissional Relevante que recebeu</b>	<b>2022:</b> Formação no Programa MYMind para Adolescentes e Pais com PHDA e PEA, pela autora Susan Bogels; Cursos de formação no Programa para Crianças e para Pais de crianças com PEA da série de programas <i>Incredible Years</i> . <b>2020:</b> Retiro de Silêncio de Mindfulness. <b>2019:</b> Formação no Programa Mindful Parenting para Pais pela autora Susan Bogels; Formação no Growing Mindful com Chris Willard.

	<p><b>2018:</b> Formação no Programa TRI (Terapia de regulação infantil – protocolo para as perturbações de humor e ansiedade)</p> <p><b>2018-2008:</b> Cursos de formação em <i>The Incredible Years: Parent, Teachers and Children Training Series - Parent Group Leader Training</i> (treino certificado para aplicação individual e em grupo do programa para pais de crianças dos 2 aos 8 anos, bebés e educadores de creche/infância/professores).</p> <p><b>2017:</b> Formação no Programa de <i>Mindfulness</i> para Crianças e Adolescentes – <b>Still Quiet Place</b> – de Amy Saltzman; Curso Terapias de Terceira Geração para Crianças e Adolescentes; Curso de 8 semanas se Mindful Self-Compassion.</p> <p><b>2016:</b> Retiro de Silêncio de Mindfulness.</p> <p><b>2008:</b> Formação na versão pré-escolar da entrevista <i>Parental Account of Childhood Symptoms</i> e num sistema de codificação das interações criança-mãe (<i>Dyadic Parent-Child Interaction Coding System</i>), FPCEUC.</p> <p><b>2006:</b> Pós-graduação em Psicologia Clínica pela UTAD.</p> <p><b>2005-2002:</b> Componente teórica do Curso de Intervenção Sistémica e Familiar da Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar.</p> <p><b>2001:</b> Estágio Profissional no PsiAnima.</p>
<b>Acreditações Profissionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Psicoterapeuta e Supervisora Acreditada</b> pela APTC (Associação Portuguesa de Terapia do Comportamento)</li> <li>- <b>Mentora, Supervisora (Peer Coach) e Líder Certificada de Grupo de Pais</b> com o Programa Anos Incríveis pela autora do programa.</li> <li>- <b>Formadora certificada pelo IEFP.</b></li> </ul>
<b>Redes Internacionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Desde 2016: Membro da rede internacional de mentores dos programas da série “Anos Incríveis”</b>, responsável pela implementação e investigação dos programas por todo o mundo (por exemplo, no Reino Unido, Holanda, Eslovénia, Dinamarca, Noruega, EUA, Nova Zelândia)</li> </ul>
<b>Linhas de Investigação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Membro Associado/Colaborador no CINEICC:</b> Centro de Investigação do Núcleo de Estudos e Intervenção Cognitivo-Comportamental</li> <li>- Prevenção/Intervenção com pais (Programa parental Anos Incríveis).</li> <li>- Avaliação psicológica em idade pré-escolar.</li> </ul>
<b>Publicações</b>	<p><b>Autora e Co-autora de diversos trabalhos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Azevedo, A. F.,</b> Seabra-Santos, M. J., Gaspar, M. F., Homem, T. C. (2020). A aplicabilidade do Programa Anos Incríveis para pais na PH/DA em idade pré-escolar. In O. Moura, M. R. Simões, &amp; M. Pereira (Eds.), <i>A Perturbação de Hiperatividade / Défice de Atenção (PHDA)</i>. Lisboa: Lidel/Pactor.</li> <li>- Seabra-Santos, M. J., <b>Azevedo, A. F.,</b> Homem, T. C., Sousa, D., Baptista, E., Pimentel, M., Major, S. O., Gaspar, M. F. (2019). Promoção de parentalidade positiva nos cuidados de saúde primários: Formação de profissionais. <i>Psychology, Community &amp; Health</i>, 8(1), 45-59. doi: 10.5964/pch.v8i1.257.</li> <li>- Major, S., Seabra-Santos, M. J., Gaspar, M. F., Pimentel, M., <b>Azevedo, A. F.,</b> Homem, T.C., &amp; Elsa Baptista (2019, aceite). Observação da interação professor-aluno no jardim-de-infância: O Teacher-Pupil Observation Tool. Avaliação Psicológica.</li> <li>- Seabra-Santos, M.J., Gaspar, M.F., Patras, J., <b>Azevedo, A.F.,</b> Homem, T., ...Vale, V. (2018). Promoting Mental Health in Disadvantaged Preschoolers: A Cluster Randomized Controlled Trial of Teacher Training Effects. <i>Journal of Child and Family Studies</i>. doi.org/10.1007/s10826-018-1208-z</li> <li>- Seabra-Santos, M. J., <b>Azevedo, A. F.,</b> Gaspar, M. F., Major, S., Almeida A. S., &amp; Eugénio, S. (2017). Qualidades psicométricas da Escala de Atividade de Werry-Weiss-Peters: Estudo preliminar da versão portuguesa. <i>Revista Iberoamericana de Avaliação Psicológica</i>, 44 (2), 131-145. doi: <a href="https://doi.org/10.21865/RIDEP44.2.11">10.21865/RIDEP44.2.11</a></li> <li>- Seabra-Santos, M. J., Gaspar, M. F., Homem, T. C., <b>Azevedo, A.,</b> Silva, I., &amp;</li> </ul>

Vale, V. (2016). Promoção de competências sociais e emocionais: Contributos dos programas Anos Incríveis. In A. M. Pinto, R. Raimundo (Eds.), Avaliação e promoção de competências socio-emocionais em Portugal. Vialonga: Coisas de Ler.

- Seabra-Santos, M. J., Gaspar, M. F., **Azevedo, A.**, Homem, T. C., Guerra, J., Martins, V., Leitão, S., Pimentel, M., Almeida, M., & Moura-Ramos, M. (2016). The Incredible Years parent training in Portuguese families: What changes, for whom, how, and for how long? *Journal of Applied Developmental Psychology*. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 44, 93–104. doi:10.1016/j.appdev.2016.04.004

- Baptista, E., Major, S., Seabra-Santos, M. J., Gaspar, M. F., Homem, T., **Azevedo, A.** & Pimentel, M. (2016). Grupos de Pais Anos Incríveis: O que muda na perceção da competência parental e nos comportamentos das crianças? In Atas do 3º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Lisboa, 28 Setembro a 1 de Outubro 2016 (pp. 243-251). Lisboa: Ordem dos Psicólogos Portugueses.

- Major, S., Gaspar, M. F., Seabra-Santos, M. J., **Azevedo, A.**, Homem, T., Pimentel, M. & Baptista, E. (2016). Incredible Years Teacher Classroom Management Program na promoção da saúde mental: Que comportamentos mudam nos educadores de infância e nas crianças? In Atas do 3º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Lisboa, 28 Setembro a 1 de Outubro 2016 (pp. 231-242). Lisboa: Ordem dos Psicólogos Portugueses.

- **Azevedo, A. F.**, Seabra-Santos, M. J., Gaspar, M. F., & Homem, T. C. (2015). Do Portuguese preschoolers with high hyperactivity behaviors make more progress than those with low hyperactivity after parental intervention? *Journal of Early Intervention*. doi: 10.1177/1053815115598006

- **Azevedo, A.**, Seabra-Santos, M. J., Gaspar, M. F., & Homem, T. (2014). A parent-based intervention programme involving preschoolers with AD/HD behaviours: Are children's and mothers' effects sustained over time? *European Child and Adolescent Psychiatry*. doi: 10.1007/s00787-013-0470-2

- Homem, T., Gaspar, M. F., Seabra-Santos, M.J., **Azevedo, A.**, Canavarro, M.C. (2014). Incredible Years Parent Training: Does it Improve Positive Relationships in Portuguese Families of Preschoolers with Oppositional/Defiant Symptoms? *Journal of Child and Family Studies*, doi: 10.1007/s10826-014-9988-2

- Homem, T., Gaspar, M. F., Seabra-Santos, M.J., **Azevedo, A.**, Canavarro, M.C. (2014). A Pilot Study with the Incredible Years Parenting Training: Does it Work for Fathers of Preschoolers with Oppositional Behavior Symptoms? *Fathering*, 12 (3), 262-282. doi: 10.3149/ft.1203.262

- **Azevedo, A.**, Seabra-Santos, M. J., Gaspar, M. F., Homem, T. C., Pimentel, M., & Leitão, S. (2013). P-31-001 ADHD symptoms in pre-schoolers: A follow-up study on the effectiveness of a parent-training programme. *ADHD Attention Deficit Hyperactivity Disorder*, 5(2), 226-227

- **Azevedo, A.**, Seabra-Santos, M. J., Gaspar, M. F., & Homem, T. (2013). The Incredible Years Basic Parent Training for Portuguese preschoolers with AD/HD behaviours: does it make a difference? *Child Youth Care Forum*. 42(5), 403-424. doi: 10.1007/s10566-013-9207-0

- Homem, T., Gaspar, M. F., Seabra-Santos, M. J., & **Azevedo, A.** (2013). Perturbações de comportamento externalizante em idade pré-escolar: O caso específico da perturbação de oposição. *Análise Psicológica*, 1, 31-48.

- **Azevedo, A.**, Seabra-Santos, M. J., Gaspar, M. F., & Homem, T. (2012). A perturbação de hiperatividade/défice de atenção em idade pré-escolar: Especificidades e desafios ao diagnóstico e intervenção [AD/HD in pre-school years: Diagnosis and intervention specificities and challenges].

	<p><i>Análise Psicológica</i>, 4, 16-23.</p> <p>- Seabra-Santos, M. J., Gaspar, M. F., <b>Azevedo, A.</b>, &amp; Homem T. (2011). What works in parental education programs? Experience with the Incredible Years in Portugal. In E.Catarsi (Ed.), <i>Educazione familiare e servizi per l'infanzia: AIFREF 2010 XIII Congresso Internazionale</i> (pp. 252-255). Florença: Firenze University Press.</p> <p>- Seabra-Santos, M. J., Gaspar, M. F., <b>Azevedo, A.</b>, Homem, T. C., &amp; Pimentel, M. (2011). P-20-12 Incredible Years Parent Training Program in ADHD: Parents attendance and satisfaction. <i>ADHD Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>, 3(2), 168-169.</p> <p>- <b>Azevedo, A.</b>, Seabra-Santos, M. J., Gaspar, M. F., Homem, T. C., &amp; Leitão, S. (2011). P-19-15 What changes in preschoolers with ADHD symptoms after a 14 week parental intervention: Preliminary results. <i>ADHD Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>, 3(2), 166.</p> <p>- <b>Azevedo, A.</b>, Seabra-Santos, M. J., Gaspar, M. F., Homem, T. C., &amp; Marques, B. (2010). The “Incredible Years Parent Training Programme” in families of preschoolers with disruptive behaviour symptoms: Does it work? Preliminary data with a clinical Portuguese sample. In E. J. Knorth, M. E., Kalverboer, &amp; J. Knot-Dickscheit (Eds.). <i>Inside Out - How interventions in child and family care work: An international source book</i> (pp.147-150). Antwerp - Apeldoorn: Garant Publishers.</p> <p>- <b>Azevedo, A.</b>, Seabra-Santos, M. J., Gaspar, M. F., Carvalho Homem, T., &amp; Marques, B.(2009). “Incredible Years Parent Training Programme” in preschool children with symptoms of Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (AD/HD): Pilot-study with a clinical Portuguese sample. <i>ADHD Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>, 1(1-2), 143</p> <p>- Salvador, C., Matos, A.P., &amp; <b>Azevedo, A.F.</b> (2008). Panic disorder in children and adolescents/ Trastorno de pánico en niños y adolescentes. <i>Psicología Conductual</i>, 16, 3, 439-479.</p> <p>- Simões, M., <b>Azevedo, A.</b>, Marques, B., et al.. (2003). Relações entre os desempenhos nas versões Portuguesas da WISC e da WISC – III num grupo de crianças e adolescentes com dificuldades de aprendizagem e problemas de comportamento. <i>Revista Psicológica e Educação</i>, 2, 1, 19-41.</p>
<b>Outras Publicações Científicas</b>	<p>Seabra-Santos, M. J., Gaspar, M. F., <b>Azevedo, A.</b>, Homem, T., Leitão, S., Pimentel, M., &amp; Major, S. (2014). Protocolo de avaliação no âmbito do Projeto “Prevenção/intervenção precoces em distúrbios de comportamento: Eficácia de programas parentais e escolares (PTDC/PSI-PED/102556/2008)” – Versão de Investigação (2ª Revisão). Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (38 páginas). Coimbra.  <a href="http://fpce.uc.pt/anosincriveis/protocolo.doc">http://fpce.uc.pt/anosincriveis/protocolo.doc</a></p>